

Normas secundarias del Distrito 9 sobre la conducta que promueve y apoya la preparación para la carrera

Categorías de informe de conducta	<p style="text-align: center;">E Excelente <i>Excede las expectativas constantemente</i></p>	<p style="text-align: center;">S Satisfactorio <i>Alcanza las expectativas constantemente</i></p>	<p style="text-align: center;">N Necesita mejorar <i>Alcanza las expectativas de manera inconstante o no alcanza las expectativas. La conducta afecta a la competencia hacia el aprendizaje</i></p>
<p style="text-align: center;">Tareas <i>(completa, esfuerzo, puntualidad en la presentación)</i></p>	<p>Las tareas entregadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Están completas en detalle • Fueron hechas constantemente demostrando un esfuerzo que fue más allá de las expectativas • Fueron entregadas siempre a tiempo o temprano, sin o con pocas excepciones 	<p>Las tareas entregadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Están completas • Fueron hechas constantemente demostrando un esfuerzo que alcanza las expectativas • Fueron entregadas a tiempo la mayoría de las veces 	<p>Las tareas entregadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Están incompletas o nunca se entregaron • A menudo muestran un esfuerzo que no alcanza las expectativas • Casi nunca fueron entregadas a tiempo o nunca se entregaron
<p style="text-align: center;">Conducta personal <i>(Tiempo aplicado a las tareas, elecciones en el aula, atención en clase, participación, funciona de forma independiente)</i></p>	<p>El comportamiento en el aula demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación activa y el compromiso en el aprendizaje individual, grupal y como clase. A menudo lidera a los demás • Autosupervisión y ajuste de los comportamientos de aprendizaje • Tiene sus propios pasos para llegar al nivel de competencia 	<p>El comportamiento en el aula demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación activa y el compromiso en el aprendizaje individual, grupal y como clase. • Autosupervisión y ajuste de los comportamientos de aprendizaje, con algunos recordatorios • Tiene algunos pasos propios para alcanzar la competencia con un poco de ayuda 	<p>El comportamiento en el aula demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se compromete en el aprendizaje ya sea de manera activa o pasiva • Autosupervisión y ajuste de los comportamientos de aprendizaje mínimos • Necesita muchos recordatorios • Tiene pocos o no tiene pasos propios para llegar al nivel de competencia • Puede estar en Plan de Comportamiento
<p style="text-align: center;">Preparación <i>(materiales apropiados, organización)</i></p>	<p>Viene preparado para aprender y lo demuestra porque siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trae los materiales necesarios para la clase • Llega a tiempo (0-1 tardanzas), y se ubica en el asiento correspondiente • Mantiene los materiales y el espacio de trabajo organizados 	<p>Viene preparado para aprender y lo demuestra porque casi siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trae los materiales necesarios para la clase • Llega a tiempo (algunas tardanzas), y se ubica en el asiento correspondiente • Mantiene los materiales y el espacio de trabajo organizados 	<p>Casi nunca viene preparado para aprender y lo demuestra porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normalmente trae pocos materiales a clase o no los trae • A menudo llega tarde y necesita redirección para estar listo para aprender • No mantiene los materiales y el espacio de trabajo organizados
<p style="text-align: center;">Comportamiento <i>(Seguro, responsable y respetuoso)</i></p>	<p>Siempre sigue el Código de Conducta del Estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay evidencia de informes en el Sistema de Información de la Escuela (SWIS) o no ha sido enviado a la dirección 	<p>Casi siempre sigue el Código de Conducta del Estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínima evidencia de informes en el Sistema de Información de la Escuela (SWIS) y no ha sido enviado a la dirección 	<p>A veces o rara vez sigue el Código de Conducta del Estudiante en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra faltas de conducta menores que derivan en informes en el Sistema de Información de la Escuela (SWIS) y/o • Demuestra faltas de conducta graves y es enviado a la dirección
<p style="text-align: center;">Ausencia y tardanza <i>Completado mediante</i></p>			

<i>Synergy</i>			
----------------	--	--	--

Cada estudiante recibe una instrucción excelente todos los días en todas las clases.